

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА № 72 ГОРОДА ДОНЕЦКА"

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения <u>учителей филологии,</u> <u>обществознания, искусства</u> Протокол № 1 от ____ 08.2023 Руководитель МО _____ К.П.Черноморова	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора _____ Л.В.Бондаренко _____	УТВЕРЖДЕНО Приказом № _____ от 08.2023 Директор _____ К.В. Семенова
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ВЕБ-ДИЗАЙНА»
(для 7, 8, 9 классов)

Составитель программы:
Антоньев Николай Борисович,
учитель информатики

Донецк, 2023

1. Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности «Основы веб-дизайна» на уровне основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ГОС ООО, Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №22-НП от 30.03.2022 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учётом Программы основного общего образования «Основы веб-дизайна» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №863 от 25.08.2016), направлена на реализацию требований предметной области «Математика и информатика», и является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ШКОЛА № 72 Г. ДОНЕЦКА» (утверждена приказом от _____ 08.2023 № _____).

Нормативная база: Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы веб-дизайна» для учащихся 6, 7 классов составлена на основании Закона Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-ІІНС, от 18.10.2019 № 64-ІІНС, от 13.12.2019 № 75-ІІНС, от 06.03.2020 № 107-ІІНС, от 27.03.2020 № 116-ІІНС); Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 78-НП)), в соответствии с требованиями Программы основного общего образования «Основы веб-дизайна» (рекомендованной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №863 от 25.08.2016).

Цель курса по выбору «Основы веб-дизайна» заключается в том, чтобы научить детей строить привлекательные, интересные и информативные сайты с элементами интерактивности, а также размещать их в Интернете. Задачами курса является формирование у обучающихся понимание принципов организации веб-ресурсов, формирование и развитие навыков работы с современными программными средствами, предназначенными для разработки веб-страниц, а также воспитание культуры оформления сайтов и умение грамотно структурировать информацию.

Программа состоит из:

- пояснительной записки, где описывается цель и задачи курса, особенности организации учебно-воспитательного процесса и перечень программно-технических средств, необходимых для успешного проведения курса;
- содержания учебного материала и требований к учебным достижениям обучающихся;
- список рекомендуемой литературы.

Курс для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики отводит в 6, 7 классах общеобразовательной школы 34 урока из расчета 1-го урока в неделю, количество учебных недель – 34, в соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ «ШКОЛА № 72 Г. ДОНЕЦКА», проводится в рамках базового курса информатики и основ компьютерной графики.

Курс содержит две основные составляющие: технологическую и дизайнерскую. Технологическая составляющая заключается в изучении языков, программных средств и принципов работы технологий, связанных с разработкой и функционированием веб-ресурсов, в то время как дизайн касается проектирования интерфейса пользователя, правил структурирования содержимого веб-страниц, их графического и стилистического оформления. Курс построен так, что технологическая составляющая изучается сначала, дизайнерская — потом. Это объясняется особенностями веб-дизайна: хотя он и является разновидностью художественного дизайна вообще, но требует от дизайнера соблюдения определенных стратегий и ограничений, которые невозможно осознать, не понимая технологической составляющей.

Обучающиеся, которые полностью овладеют курсом, познакомятся с тремя подходами к созданию веб-сайтов: автоматизированное создание веб-сайта на бесплатном сервере, создание сайта в среде графического редактора сайтов и программирование сайта на языке HTML. Эта особенность учебного материала позволяет легко варьировать его объемы и содержание. Например, в школах гуманитарного или спортивного профиля может быть целесообразным ограничиться автоматизированным созданием веб-сайта, в школах естественнонаучного, физико-математического и художественно-эстетического профилей из материала курса можно исключить языка HTML и Javascript, а в образовательных учреждениях информационно-технологического профиля курс можно преподавать в полном объеме.

Курс имеет практическую направленность, на выполнение обучающимися практических работ следует отвести не менее 2/3 учебного времени, а обучение должно завершаться выполнением индивидуального или коллективного проекта по разработке тематического веб-сайта. Удачным решением представляется выполнение проекта в течение прохождения последней темы, посвященной дизайнерской составляющей курса. На примере сайта, который разрабатывается в рамках этого проекта, можно отрабатывать теорию и практику дизайна.

Для научно-методического обеспечения курса, кроме соответствующих учебников и учебных пособий, необходимы следующие технические и программные средства:

1. Компьютерный класс с локальной сетью Windows и доступом к Интернету из всех ученических компьютеров.
2. Графический редактор веб-сайтов.
3. Достаточно мощный редактор, который обрабатывает растровую графику.
4. Средство для создания gif-анимации (если не входит в состав

графического редактора).

5. Веб-браузер.

Курс для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики отводит в 7, 8 классах общеобразовательной школы 35 уроков, из расчета 1-го урока в неделю. Количество учебных недель – 35. В 9 классе общеобразовательной школы - 17 уроков из расчета 0,5 урока в неделю, количество учебных недель – 34, в соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ «ШКОЛА № 72 Г. ДОНЕЦКА».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА И ПЛАНИРУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(35 часов; 1 час в неделю)

<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1. Автоматизированное создание и поддержка веб-ресурсов (4 часа) Принципы доступа к информации в сети Интернет. Понятие о веб-сайт, веб-страницу, структуру сайта. Регистрация веб-сайта на бесплатном сервере. Наполнение веб-страницы информацией, создание ссылок, загрузки файлов на сервер. Автоматизированное создание Создание и ведение блогов.	Обучающийся: определяет понятие веб-сайта, веб-страницы, URL-адреса; объясняет принципы навигации Интернетом; описывает принципы организации внутренней структуры сайта; регистрирует веб-сайт на бесплатном сервере; с помощью средств бесплатного сервера создает статические веб-страницы различных типов, подбирает их оформление; объясняет различия между страницами типа домашней, веб-каталога, форума, чата, главной страницей и страницей раздела веб-сайта; используя средства бесплатного веб-сервера, создает контент веб-сайта и обновляет его; администрирует веб-сайт опубликован на бесплатном сервере. создает на бесплатном сервере и администрирует форумы и чаты; с помощью бесплатной службы ведения блогов создает и администрирует электронный журнал
2. Основы языка HTML (6 часов) Понятие о языке разметки, гипертекстовый документ и его элементы. Текстовые гиперссылки. Дополнение автоматически созданной веб-страницы с тегами пользователя. Тэги форматирования шрифтов и деления текста на строки и абзацы. Тэги и атрибуты. Тэги заголовка и тела веб-страницы. Нумерованные и маркированные списки на веб-страницах. Тэги таблиц, строк, ячеек, их атрибуты. Разметка веб-страниц с помощью таблиц. Понятие о структуре веб-сайта. Фреймы, тэги и атрибуты	Обучающийся: дает определение тега и атрибута тега. Классифицирует теги по назначению; объясняет понятие начального и конечного тега, а также различие между одиночными тегами и контейнерами; приводит определение гипертекстового документа и примеры языков разметки; описывает синтаксис и назначение тегов , <BASEFONT>, , <I>, , <PRE>; <P>
; <A>; <HEAD>, <BODY>, <TITLE>; <H1>...<H6>; , , ; <TABLE>, <CAPTION>, <TR>, <TD>; <FRAME>, <FRAMESET>, а также основных атрибутов этих тегов; применяет все указанные выше теги для описания структуры веб-страниц и форматирование их элементов объясняет правила корректного вложения тегов; определяет область действия атрибутов тега, входящего в состав гипертекстового документа; знает принцип определения цвета в языке HTML; задает фоновый цвет веб-страницы;

фреймов. Использование ссылок в фреймах.	устанавливает цвет, жирность, стиль и другие параметры шрифта для всей страницы, так и для отдельных абзацев и текстовых фрагментов; использует заголовки для структурирования содержимого веб-страниц; применяет тег <PRE> для вывода заранее отформатированного текста; создает на веб-страницах использует внутренние, внешние, смешанные ссылки, а также ссылки на файлы и адреса электронной почты; создает веб-сайт из нескольких страниц, что связаны текстовыми гиперссылками; разрабатывает веб-страницу с заданной преподавателем структурой с помощью таблиц; умеет создавать таблицы с объединенными ячейками; задает значения атрибутов оформления ячеек, строк и таблиц, использует заголовки таблиц; создает веб-сайт, состоящий из веб-страниц, поделенных на несколько (до пяти) фреймов; использует ссылки в страницах, разделенных на фреймы; умеет добавлять теги HTML-страниц, созданных на бесплатном сервере; умеет создавать простые веб-страницы средствами языка HTML и текстового редактора
3. Графика, аудио - и видеoinформация на веб-страницах (4 часа) Форматы изображений, используемые в Интернете, их особенности. Размещение и выравнивание изображений на веб-страницах. Изображение и карты ссылок. Создание и размещение на сайтах gif-анимации. Размещение на веб-страницах аудиофайлов и Форматы видеофайлов, их особенности. Вставки видеофайлов и настройка параметров их воспроизведения. Воспроизведение аудио - и видеофайлов в онлайн-режиме.	Обучающийся: описывает основные характеристики и назначение графических форматов JPEG, GIF, PNG; импортирует изображения в веб-страницы с помощью тега , использует такие его атрибуты как SRC, WIDTH, HEIGHT, TITLE, ALIGN, ALT, LOWSRC, VSPACE, HSPACE; умеет выравнивать изображения относительно текста вокруг; использует изображение как фон и ссылки; создает карты ссылок; создает анимированные изображения gif-файлах и импортирует их в веб-страницы; называет форматы аудио - и видеофайлов, которые чаще всего используются в Интернете; связывает веб-страницы с аудио - и видеофайлами с помощью тегов <EMBED> и <OBJECT>, знает назначение основных атрибутов этих тегов; создает ссылки на аудио – и видеоресурсы и воспроизводит их в онлайн-режиме; объясняет ограничения, связанные с пропускной способностью интернет-соединения и допустимыми размерами аудио - и видео файлов
4. Графический редактор веб-сайтов (6	Обучающийся: • запускает на выполнение веб-редактор,

часов) Интерфейс программы. Режимы просмотра веб-документа. Создание сайта с помощью мастера. Создание веб-сайта вручную: установка параметров страницы ввод и форматирование элементов страницы: текста, гиперссылок, изображений. Структурирование веб-страниц и сайтов: таблицы и фреймы. Управление графикой на веб-страницах. Добавление к веб-страницам мультимедийного контента.	открывает и сохраняет проекты веб-сайтов, завершает работу с редактором; • создает сайты с помощью мастера; • объясняет назначение различных режимов просмотра веб-документа и соотношения между отражениями документа в различных режимах; • применяет шаблоны для создания сайтов и разрабатывает собственные шаблоны; • в визуальном режиме форматирует веб-страницы и их элементы; • использует средства графического веб-редактора для создания и форматирования таблиц на веб-страницах, а следовательно, и для структурирования веб-страниц в целом; • с помощью графического веб-редактора импортирует в веб-страницы, изображения, аудио и видеофрагменты, и настраивает параметры их расположения, отображения и воспроизведения; • создает гиперссылку на основе текстовых фрагментов, а также на основе изображений; • разрабатывает в среде веб-редактора сайты, состоящие из нескольких веб-страниц, связанных ссылками; • разрабатывает в среде веб-редактора сайты, страницы которых состоят из нескольких фреймов
5. Каскадные листы стилей Понятие о каскадных листах стилей. Определение и применение стилей, связывание листов стилей с гипертекстовыми документами. Понятие о объектной модели документа DOM и язык DHTML. Понятие о событиях и обработке событий, что поддерживается языком DHTML. Создание динамических элементов с помощью графического редактора веб-страниц: динамическое изменение параметров текста, раскрывающиеся списки, позиционирование изображений. Понятие о языках веб-скриптов и способ использования скриптов в гипертекстовых документах. Автоматическое	Обучающийся: • объясняет понятие стиля и листа стиля; • описывает принцип связывания листов стилей с гипертекстовыми документами и применение стилей к их элементам; • умеет создавать и применять несколько стилей, например те, что определяют параметры цвета и шрифта, средствами графического редактора веб-сайтов; • объясняет назначение и общий синтаксис описания объектной модели документа. Дает определение понятий объекта, документа, свойства, метода; • называет 8-10 объектов DOM: window, screen, frames, location др, а также их основные свойства; • описывает понятие события и называет около 10 основных событий объектов; • объясняет назначение языка JavaScript или VBScript, способ использования веб-скриптов в гипертекстовых документах, назначение контейнеров <SCRIPT> и <NOSCRIPT>; • умеет генерировать с помощью средств графического веб-редактора простые скрипты, предназначенные для обработки данных, введенных в формы, и для изменения параметров элементов веб-документов.;

генерирование веб-скриптов средствами графического редактора веб-страниц, обработка форм.	• интерпретирует код веб-скриптов и умеет вносить в него небольшие коррективы • программирует динамическое изменение значений атрибутов HTML-тегов;
6.Хостинг и популяризация сайтов (2 часа) Выбор домена и регистрация у провайдера. Дизайн URL-адреса. Создание FTP-соединения и загрузки файлов на удаленный сервер. Публикация сайта на SharePoint-портале. Популяризация сайта с помощью баннерных сетей, поисковых систем, обмена ссылками, платной рекламы.	Обучающийся: • объясняет структуру доменного имени и приводит примеры доменных имен различных уровней; • описывает критерии, по которым можно определить, насколько удачной является URL-адрес, а также правила, которых должен придерживаться разработчик в случае изменения URL-адреса; • описывает процесс получения бесплатного и платного хостинга; • описывает принцип управления содержимым удаленного веб-сайта; • устанавливает FTP-соединение средствами графического редактора веб-сайтов; • управляет содержимым сайта, размещенного на удаленном сервере через FTP-доступ; • описывает назначение и принцип функционирования SharePoint-порталов; • объясняет понятие баннера и баннерной сети; • объясняет принцип действия поисковых систем, дает определение понятий индексации и релевантности; • умеет регистрировать веб-сайты в поисковых системах; • использует тег <META> и его атрибуты NAME и CONTENT с целью управления индексацией и релевантностью страниц в поисковых системах; • называет около 10 популярных поисковых систем, знает адреса 3-4 поисковых систем; • описывает такие способы популяризации сайта, как обмен ссылками и платная реклама; • называет 10-15 типичных ошибок начинающих дизайнеров и умеет избегать их.
7. Дизайн веб-сайтов (9 часов) Типы сайтов, их особенности. Планирование веб-сайта. Пространственный дизайн веб-страницы: принципы эргономичного размещения контента, пространственные отношения элементов страницы. Дизайн цвета, формы, текстуры, шрифты. Понятие о единстве стиля веб-страницы, баланс, контраст.	Обучающийся: • объясняет особенности дизайна личных, некоммерческих, коммерческих, рекламных и других сайтов; • умеет находить идею, стиль дизайна, планировать структуру и организацию поддержки веб-проекта по заданной тематике; • описывает принципы эргономического соотношения размеров элементов веб-страницы, их формы, расположения, плотности; • описывает цветовые системы RGB, HSV, CMYK, особенности отображения цветов на экране монитора; • приводит примеры удачных и неудачных сочетаний цветов. Умеет подбирать удачные

Дизайн информационного наполнения сайта: создание, размещение и настройка параметров текстовых блоков, формирование заголовков. Дизайн структуры сайта: принципы распределения содержания по страницам, организация навигации по сайту разновидности веб-страниц (главная, тематическая, страница-содержание и т. п) и особенности их дизайна; Типичные ошибки начинающих дизайнеров.	цветовые соотношения текста и фона, объекта и фона, соседних объектов; • умеет применять цветовую гамму для управления вниманием и создание определенного настроения у пользователя; • описывает строение геометрических, пиксельных, фотографических, предметных текстур и умеет применять те или иные текстуры там, где это уместно; • объясняет понятие элементов шрифта: гарнитуры, написание, кеглю и тому подобное. Приводит примеры нескольких гарнитур шрифтов и объясняет, в каких случаях будет удачным применения того или иного шрифта; • приводит примеры совместимых и несовместимых гарнитур. Умеет подбирать эргономичное шрифтовое оформление отдельных веб-страниц и сайтов в целом; • придерживается принципа единства формы в дизайне сайтов. Объясняет особенности восприятия • умеет сбалансировано размещать элементы на поле веб-страницы, учитывая расположение центра масс, фокуса внимания и тому подобное; • умеет применять контраст цвета, размеров, расстояний, текстур и т. п. во время формирования композиции веб-страницы и для управления вниманием пользователя; • умеет структурировать текстовое наполнение страниц и сайтов: выделять логически завершенные блоки информации, подбирать лаконичные и меткие заголовки, организовывать меню и структуру ссылок так, чтобы поиск на сайте необходимой информации был легким и приятным.
--	---

Тематическое планирование

1 час в неделю, всего — 34 часа, 1 час — резервное время

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колич ество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Автоматизированное создание и поддержка веб- ресурсов	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e832
2	Основы языка HTML	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e832
3	Графика, аудио - и видеоинформация на веб- страницах	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e832
4	Графический редактор веб- сайтов	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e832
5	Каскадные листы стилей и динамические веб-сайты	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e832
6	Хостинг и популяризация сайтов	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e832
7	Дизайн веб-сайтов	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e832
	Всего количество учебных часов	35	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание
		План	Факт	
Тема 1 (4 ч.) Автоматизированное создание и поддержка веб-ресурсов				
1	Понятие о веб-сайт, веб-страницу, структуру сайта.	08.09		
2	Автоматизированное создание статической веб-страницы, выбор ее типа и оформления.	15.09		
3	Наполнение веб-страницы информацией, создание ссылок,.	22.09		
4	Автоматизированное создание и администрирование форумов и чатов.	29.09		
Тема 2 (6 ч.) Основы языка HTML				
5	Понятие о языке разметки, гипертекстовый документ и его элементы.	06.10		
6	Понятие тэга и атрибута. Теги шрифтов и деления текста на строки и абзацы.	13.10		
7	Текстовые гиперссылки. Дополнение веб-страницы тегами пользователя.	20.10		
8	Теги заголовка и тела веб-страницы. Нумерованные списки на веб-страницах.	27.10		
9	Теги таблиц, строк, ячеек, их атрибуты.	10.11		
10	Понятие о структуре веб-сайта. Фреймы, теги и атрибуты фреймов.	17.11		
Тема 3 (4 ч.) Графика, аудио - и видеoinформация на веб-страницах				
11	Форматы изображений, используемые в Интернете, их особенности.	24.11		
12	Создание и размещение на сайтах gif-анимации.	01.12		
13	Размещение на веб-страницах аудио файлов и настройки параметров их воспроизведения.	08.12		

14	Форматы видеофайлов, их особенности. Вставки видеофайлов и настройка параметров их воспроизведения.	15.12		
Тема 4 (6 ч.) Графический редактор веб-сайтов				
15	Интерфейс программы. Режимы просмотра веб-документа.	22.12		
16	Создание сайта с помощью мастера.	24.12		
17	Установка параметров страницы ввод и форматирование элементов страницы: текста, гиперссылок, изображений.			
18	Структурирование веб-страниц и сайтов: таблицы и фреймы.			
19	Управление графикой на веб-страницах.			
20	Добавление к веб-страницам мультимедийного контента.			
Тема 5 (4 ч.) Каскадные листы стилей и динамические веб-сайты				
21	Понятие о каскадных листы стилей. Определение и применение стилей, связывание стилей с гипертекстовыми документами.			
22	Динамическое изменение параметров текста, раскрывающиеся списки, позиционирование изображений.			
23	Понятие о языках веб-скриптов и способ использования в гипертекстовых документах.			
24	Автоматическое генерирование веб-скриптов средствами графического редактора веб-страниц, обработка форм.			
Тема 6 (2 ч.) Хостинг и популяризация сайтов				
25	Выбор домена и регистрация у провайдера. Дизайн URL-адреса. Создание FTP-соединения и загрузки файлов на удаленный сервер.			
26	Публикация сайта на SharePoint-портале. Популяризация сайта с помощью баннерных сетей, поисковых систем, обмена ссылками.			

Тема 7 (9 ч.) Дизайн веб-сайтов				
27	Типы сайтов, их особенности. Планирование веб-сайта.			
28	Пространственный дизайн веб-страницы: принципы эргономичного размещения контента, пространственные отношения элементов страницы.			
29	Дизайн цвета, формы, текстуры, шрифты.			
30	Понятие о единство стиля веб-страницы, баланс, контраст.			
31	Дизайн информационного наполнения сайта: создание, размещение и настройка параметров.			
32	Дизайн информационного наполнения сайта: создание, размещение и настройка параметров.			
33	Дизайн структуры сайта: принципы распределения содержания по страницам.			
34	Разновидности веб-страниц (главная, тематическая, страница-содержание и т. п) и особенности их дизайна.			
35	Типичные ошибки начинающих дизайнеров.			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№	Тема урока	Дата проведения уроков		Примечание
		План	Факт	
Тема 1 (4 ч.) Автоматизированное создание и поддержка веб-ресурсов				
1	Принципы доступа к информации в сети Интернет. Понятие о веб-сайт, веб-страницу, структуру сайта.	05.09		
2	Регистрация веб-сайта на бесплатном сервере. Автоматизированное создание статической веб-страницы, выбор ее типа и оформления.	12.09		
3	Наполнение веб-страницы информацией, создание ссылок, загрузки файлов на сервер.	19.09		
4	Автоматизированное создание и администрирование форумов и чатов. Создание и ведение блогов.	26.09		
Тема 2 (6 ч.) Основы языка HTML				
5	Понятие о языке разметки, гипертекстовый документ и его элементы.	03.10		
6	Понятие тэга и атрибута. Теги форматирования шрифтов и деления текста на строки и абзацы.	10.10		
7	Текстовые гиперссылки. Дополнение автоматически созданной веб-страницы тегам пользователя.	17.10		
8	Теги заголовка и тела веб-страницы. Нумерованные и маркированные списки на веб-страницах.	24.10		
9	Теги таблиц, строк, ячеек, их атрибуты. Разметка веб-страниц с помощью таблиц.	07.11		
10	Понятие о структуре веб-сайта. Фреймы, теги и атрибуты фреймов. Использование ссылок в фреймах.	14.11		
Тема 3 (4 ч.) Графика, аудио - и видеoinформация на веб-страницах				
11	Форматы изображений, используемые в Интернете, их особенности.	21.11		

	Размещение и выравнивание изображений на веб-страницах.			
12	Изображение и карты ссылок. Создание и размещение на сайтах gif-анимации.	28.11		
13	Размещение на веб-страницах аудио файлов и настройки параметров их воспроизведения.	05.12		
14	Форматы видеофайлов, их особенности. Вставки видеофайлов и настройка параметров их воспроизведения. Воспроизведение аудио и видеофайлов в онлайн-режиме.	12.12		
Тема 4 (6 ч.) Графический редактор веб-сайтов				
15	Интерфейс программы. Режимы просмотра веб-документа.	19.12		
16	Создание сайта с помощью мастера.	26.12		
17	Создание веб-сайта вручную: установка параметров страницы ввод и форматирование элементов страницы: текста, гиперссылок, изображений.			
18	Структурирование веб-страниц и сайтов: таблицы и фреймы.			
19	Управление графикой на веб-страницах.			
20	Добавление к веб-страницам мультимедийного контента.			
Тема 5 (4 ч.) Каскадные листы стилей и динамические веб-сайты				
21	Понятие о каскадных листах стилей. Определение и применение стилей, связывание листов стилей с гипертекстовыми документами.			
22	Создание динамических элементов с помощью графического редактора веб-страниц: динамическое изменение параметров текста, раскрывающиеся списки, позиционирование изображений.			
23	Понятие о языках веб-скриптов и способ использования скриптов в гипертекстовых документах.			
24	Автоматическое генерирование веб-скриптов средствами графического			

	редактора веб-страниц, обработка форм.			
Тема 6 (2 ч.) Хостинг и популяризация сайтов				
25	Выбор домена и регистрация у провайдера. Дизайн URL-адреса. Создание FTP-соединения и выгрузки файлов на удаленный сервер.			
26	Публикация сайта на SharePoint-портале. Популяризация сайта с помощью баннерных сетей, поисковых систем, обмена ссылками, платной рекламы.			
Тема 7 (9 ч.) Дизайн веб-сайтов				
27	Типы сайтов, их особенности. Планирование веб-сайта.			
28	Пространственный дизайн веб-страницы: принципы эргономичного размещения контента, пространственные отношения элементов страницы.			
29	Дизайн цвета, формы, текстуры, шрифты.			
30	Понятие о единство стиля веб-страницы, баланс, контраст.			
31	Дизайн информационного наполнения сайта: создание, размещение и настройка параметров текстовых блоков, формирование заголовков.			
32	Дизайн информационного наполнения сайта: создание, размещение и настройка параметров текстовых блоков, формирование заголовков.			
33	Дизайн структуры сайта: принципы распределения содержания по страницам, организация навигации по сайту.			
34	Разновидности веб-страниц (главная, тематическая, страница-содержание и т. п) и особенности их дизайна.			
35	Типичные ошибки начинающих дизайнеров.			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание
		План	Факт	
Тема 1 (2 ч.) Автоматизированное создание и поддержка веб-ресурсов				
1	Принципы доступа к информации в сети Интернет. Понятие о веб-сайт, веб-страницу, структуру сайта. Регистрация веб-сайта на бесплатном сервере.			
2	Наполнение веб-страницы информацией, создание ссылок, загрузки файлов на сервер.			
Тема 2 (3 ч.) Основы языка HTML				
3	Понятие о языке разметки, гипертекстовый документ и его элементы.			
4	Понятие тэга и атрибута. Теги и атрибуты			
5	Понятие о структуре веб-сайта. Фреймы, теги и атрибуты фреймов. Использование ссылок в фреймах.			
Тема 3 (2 ч.) Графика, аудио - и видеoinформация на веб-страницах				
6	Форматы изображений, используемые в Интернете, их особенности.			
7	Размещение на веб-страницах аудио файлов и настройки параметров их воспроизведения.			
Тема 4 (6 ч.) Графический редактор веб-сайтов				
8	Интерфейс программы. Создание сайта с помощью мастера.			
9	Создание веб-сайта вручную: установка параметров страницы ввод и форматирование элементов страницы			
10	Структурирование веб-страниц и сайтов: таблицы и фреймы. Управление графикой на веб-			

	страницах.			
Тема 5 (2 ч.) Каскадные листы стилей и динамические веб-сайты				
11	Понятие о CSS. Определение и применение стилей, связывание листов стилей с HTML документами. Создание динамических элементов			
12	Понятие о языках веб-скриптов и способ использования скриптов в гипертекстовых документах.			
Тема 6 (1 ч.) Хостинг и популяризация сайтов				
13	Выбор домена и регистрация у провайдера. Дизайн URL-адреса. Создание FTP-соединения и загрузки файлов на удаленный сервер. Популяризация сайта.			
Тема 7 (4 ч.) Дизайн веб-сайтов				
14	Типы сайтов, их особенности. Планирование веб-сайта. Пространственный дизайн веб-страницы			
15	Понятие о единство стиля веб-страницы, баланс, контраст.			
16	Дизайн информационного наполнения сайта: создание, размещение и настройка параметров текстовых блоков, формирование заголовков.			
17	Разновидности веб-страниц (главная, тематическая, страница-содержание и т. п) и особенности их дизайна.			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. <https://bosova.ru/metodist/communication/forum/forum16/>
2. <http://www.infoschool.narod.ru/>
3. <https://it59mgn.ru/inf6pr/>
4. <http://eorhelp.ru/>
5. <http://www.uchportal.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php>
2. <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php>
3. <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/im.php>
4. https://kopilkaurokov.ru/informatika/prochee/obrazovatelnye_resursy_seti_internet
5. <http://school-collection.edu.ru/>
6. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/>
7. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/index.htm>
8. <http://imfourok.net>