

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 72 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей историко-
физиологического цикла

К.П. Черноморова
Протокол от 20.08.2014 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

К.М. Дорофеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор

К.В. Семенова
Приказ от 23.08.2014 № 186



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу

«Семьеведение»

для обучающихся 10-11 классов

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее- программа) для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций составлена на основе требований и положений:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- Федеральной рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования (является составной частью федеральной образовательной программы среднего общего образования, раздел 130)

Нормативными основами разработки содержания программы являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г № 996-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02 07 2021 № 400)

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения

Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку

Основные задачи курса:

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций

Методологические основы курса базируются на следующих подходах:

Аксиологическом подходе, который является ведущим в разработке содержания курса и определяет его ценностно-смысловое содержание, ценностные доминанты и целевую ориентацию на формирование отношения подрастающего поколения к семье и браку на основе традиционных российских ценностей. Инвариантное ценностно-целевое содержание курса определяет общее для всех граждан Российской Федерации, вне зависимости от их мировоззренческих, культурных, национальных, религиозных и других особенностей, содержание российских традиционных ценностей, которое представлено в нормах Конституции Российской Федерации в качестве российских конституционных ценностей. Наряду с этим учитывается наличие вариативного ценностно-целевого содержания курса, которое определяется культурно-историческими особенностями и традициями народов России, российских традиционных религий, отражает мировоззренческое, культурное разнообразие граждан, семей, народов России, российского общества, регионов России, образовательных организаций.

Исходя из этого, программа включает инвариантный (базовый) компонент, содержание которого отражено в тематическом планировании, и вариативный компонент, который формируется с учетом региональной и местной социокультурной специфики, потребностей обучающихся и их семей, ресурсов социального партнерства, имеющегося опыта реализации семейноориентированного курса.

Междисциплинарный подход подразумевает проектирование содержания курса на основе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при освоении ими федеральной образовательной программы соответствующего уровня образования, а также опору на содержательный потенциал таких областей научных знаний, как психология, педагогика, социология, медицина, экономика и право

Системно-деятельностный подход обеспечивает практико-ориентированный характер содержания курса, полисубъектное взаимодействие в системе «педагоги — обучающиеся — родители», использование вариативных методов, форм и средств освоения учебного материала с акцентом на проблемных и поисковых методах

Формы организации внеурочной деятельности при реализации программы предполагают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность. Предусмотрено использование ресурсов других организаций (социальной сферы, культуры, спорта, здравоохранения, дополнительного и профессионального образования, детских общественных организаций)

Программа курса рассчитана на реализацию в течение 34 учебных недель и предполагает включение в учебный план образовательной организации в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений

Программа служит основой для разработки рабочих программ в составе основной образовательной программы общеобразовательной организации в соответствии с ее особенностями: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учетом этнокультурной специфики, особых образовательных потребностей обучающихся

Взаимосвязь курса «Семьеведение» с федеральными программами воспитания

Программа ориентирована на достижение целевых ориентиров результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие анти-гуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
- понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию; соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, в образовательной организации, в своей местности

2.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Семья является важнейшим институтом социализации и фактором развития личности ребёнка. Именно в ней он рождается, получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, опыт социального взаимодействия, усваивает систему человеческих ценностей и межличностных отношений. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно- практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросреда, образ жизни семьи в целом. Поэтому воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных психолого-педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. В то же время возрастает роль и ответственность родителей за воспитание своих детей как активных граждан России, способных к свершению позитивных преобразований в обществе.

Целевым приоритетом в воспитании обучающихся подросткового юношеского возраста (уровень среднего общего образования) является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.

Целью изучения курса «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачи:

- создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;
- создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности;
- создание условий для формирования общего представления о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- создание условий для усвоения приемов саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем; развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи; определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- продолжить знакомство учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи;
- продолжить формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории;
- дать представление об основных этапах динамики семейных отношений, типичных для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- раскрыть механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семьеведение» являются:

Личностные результаты:

- принятие и приверженность традиционным российским духовно-нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
- понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;
- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому

- совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье

Метапредметные результаты:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
- овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков.

Предметные результаты:

- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;
- владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;

- владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
- владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;
- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни.

Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся:

- исследование ценностного отношения обучающихся к семье, браку, осознанному родительству.
- проектная деятельность;
- педагогическое наблюдение;
- участие обучающихся в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа курса «Семьеведение» в 10 классе рассчитана на 34 недели,
с общим объёмом 17 часов (0,5 часа в неделю)

№	Темы	Количество часов	
		Теоретически-практическое занятие	Всего
Тема 1. Семья и её функции		2	2
1	Уход за пожилыми членами семьи	1	2
2	Безопасное хранениеи обращение с лекарственными средствами	1	
Тема 2. Семья и школа		1	1
3	Этикет беседы. Конфликты в общении.	1	1
Тема 3. Семья и ценности		4	4
4-5	Семья. Я как член семьи.	2	4
6-7	Роль эмоций в общении. Мои претензии к окружающим	2	
Тема 4. Семья и здоровье		2	2
8-9	Спортивные выходные всей семьёй	2	4
10-11	Экология души и тела.	2	
Тема 5. Финансовая грамотность семьи		6	6
12-14	Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	3	6
15-17	Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов	3	

Программа курса «Семьеведение» в 11 классе рассчитана на 34 недели, с общим объёмом 17 часов (0,5 часа в неделю)

№	Темы	Количество часов	
		Теоретически-практическое занятие	Всего
Тема 1 . Семья и её функции		4	4
1-2	Семья и брак	2	4
3-4	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
Тема 2. Семья и школа		1	1
5	Правила поведения в общественных местах.	1	1
Тема 3. Семья и ценности		4	4
6-9	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	4	4
Тема 4. Семья и здоровье		5	5
10-12	Рациональное питание, здоровая пища. Роль витаминов.	3	5
12-13	Зависимость. Болезнь. Лекарства.	2	
Тема 5. Финансовая грамотность семьи.		3	3
14	Функции налогов	1	3
15-17	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели.	2	

Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10 классе
(17 часов, 0,5 часа в неделю)

№п/п	Виды учебной деятельности	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
		План	Факт		
Тема 1 (2ч) Семья и её функция.					
1	Уход за пожилыми членами семьи			https://vk.com/e_ur ok	
2	Безопасное хранение лекарственных веществ			https://vk.com/e_ur ok	
Тема 2 (1ч) Семья и школа					
3	Подвержены ли вы чужому влиянию? Этикет беседы. Конфликты в общении. Их способы разрешения.			https://vk.com/e_ur ok	
Тема 3 (4 ч) Семья и ценности					
4	Семья. Я как член семьи.			https://vk.com/e_ur ok	
5	Социальные роли человека. Жизнь, как смена социальных ролей			https://vk.com/e_ur ok	
6	Как сохранить достоинство? Роль эмоций в общении. Мои претензии к окружающим			https://vk.com/e_ur ok	
7	Нужно ли говорить правду, или ложь во спасение?			https://vk.com/e_ur ok	
Тема 4 (4 ч) Семья и здоровье					
8	История видов спорта в нашей семье.			https://vk.com/e_ur ok	
9	Спортивные выходные всей семьёй			https://vk.com/e_ur ok	
10	Экология души и тела.			https://vk.com/e_ur ok	
11	Двигательная активность.			https://vk.com/e_ur ok	
Тема 5 (6 ч) Финансовая грамотность семьи					

12	Фирма в экономике. Акции, облигации и другие ценные бумаги.			https://vk.com/e_ur ok	
13	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.			https://vk.com/e_ur ok	
14	Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.			https://vk.com/e_ur ok	
15	Занятость и безработица, виды безработицы.			https://vk.com/e_ur ok	
16	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага.			https://vk.com/e_ur ok	
17	Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов			https://vk.com/e_ur ok	

Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение» в 11 классе
(17 часов, 0,5 часа в неделю)

№п/п	Виды учебной деятельности	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
		План	Факт		
Тема 1 (4ч) Семья и её функция.					
1	Семья и брак. Брак как основа семьи			https://vk.com/e_ur ok	
2	Тенденции развития семьи в современном обществе.			https://vk.com/e_ur ok	
3	Проблема неполных семей.			https://vk.com/e_ur ok	
4	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации			https://vk.com/e_ur ok	
Тема 2 (1ч) Семья и школа					
5	Правила поведения в общественных местах. Культура общения со сверстниками по телефону			https://vk.com/e_ur ok	
Тема 3 (4 ч) Семья и ценности					
6	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации			https://vk.com/e_ur ok	
7	Брак и семья с позиций иудаизма. Традиции брака и семьи в буддизме			https://vk.com/e_ur ok	
8	Православие о браке и семье			https://vk.com/e_ur ok	
9	Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи.			https://vk.com/e_ur ok	
Тема 4 (5ч) Семья и здоровье					
10	Рациональное питание. Роль витаминов.			https://vk.com/e_ur ok	
11	Активная деятельность.			https://vk.com/e_ur ok	
12	Положительные эмоции			https://vk.com/e_ur ok	
13	Зависимость			https://vk.com/e_ur ok	
14	Болезнь. Лекарства.			https://vk.com/e_ur ok	

Тема 5 (3ч) Финансовая грамотность семьи					
15	Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основы денежной и бюджетной политики государства.			https://vk.com/e_ur ok	
16	Государственный бюджет. Государственный долг.			https://vk.com/e_ur ok	
17	Экономическая деятельность и её показатели. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели.			https://vk.com/e_ur ok	