

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 72 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей историко-
филологического цикла


К.П. Черноморова
Протокол от 20.08.24 № 1

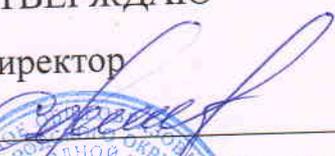
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


К.М. Дорофеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор


К.В. Семенова
Приказ от 23.08.24 № 186



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу

«Подготовка к ГИА по русскому языку»

для обучающихся 10-11 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку (ЧФУ) ориентирована на сопровождение и поддержку изучения основного предмета "Русский язык" в 10-11 классах.

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, формирование практических навыков выполнения тестовых заданий ЕГЭ. Позволяет выпускникам легко ориентироваться в тестовой работе, подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения, знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене. Вместе с тем, данный предмет даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели и задачи

Главная **цель** – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Цели - совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи:

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;
- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного

общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

- сведения о языке, соответствующие государственным образовательным программам по предмету;
 - содержание заданий ЕГЭ;
 - связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
- уметь:**
- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
 - понимать и интерпретировать текст;
 - создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
 - аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
 - проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
 - проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
 - использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка;
 - создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
 - формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
 - формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста;
 - оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
 - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
 - соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
 - адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
 - понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
 - оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание предмета «Русский язык» в 10 и 11 классах один час в неделю, 34 часа в год.

Тема 1. Знакомимся с требованиями к ЕГЭ (3 ч.)

Тема 2. Учимся отвечать на тестовые задания (11 ч.)

Тема 3. Учимся писать сочинение по прочитанному тексту (20 ч.)

**Учебно-тематический план
10 класс**

№ п/ п	Раздел (глава, общая тема)	Общее кол-во часов на раздел (главу, общую тему)	в том числе	
			Кол-во часов на изучение теории	Кол-во практических занятий
1	Тема 1. Знакомимся с требованиями к ЕГЭ	3	2	1
2	Тема 2. Учимся отвечать на тестовые задания	11	6	5
3	Тема 3. Учимся писать сочинение по прочитанному тексту	20	10	10
	Итого	34	18	16

11 класс

№ п/ п	Раздел (глава, общая тема)	Общее кол-во часов на раздел (главу, общую тему)	в том числе	
			Кол-во часов на изучение теории	Кол-во практических занятий
1.	Тема 1. Знакомимся с требованиями к ЕГЭ	3	2	1
2.	Тема 2. Учимся отвечать на тестовые задания	11	6	5
3.	Тема 3. Учимся писать сочинение по прочитанному тексту	20	10	10
	Итого	34	18	16

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата проведения урока		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечания
		План	Факт		
Тема 1. Знакомимся с требованиями к ЕГЭ (3 ч.)					
1	Что такое ЕГЭ?				
2	Общее ознакомление с демонстрационной версией материалов для подготовки к основному государственному экзамену по русскому языку (ЕГЭ)				
3	Контрольно-измерительные материалы для ЕГЭ и инструкция по выполнению работы.				
Тема 2. Учимся отвечать на тестовые задания (11 ч.)					
4	Общее ознакомление с требованиями к части 1.				
5	Тестовые задания, особенности ответов на них. Сложное предложение				
6	Тестовые задания, особенности ответов на них. Сложное предложение				
7	Тестовые задания, особенности ответов на них. Сложное предложение				
8	Тестовые задания, особенности ответов на них. Сложное предложение				
9	Тестовые задания, особенности ответов на них. Сложное предложение				
10	Тестовые задания, особенности ответов на них. Сложное предложение				
11	Тестовые задания, особенности ответов на них. Простое осложненное предложение				
12	Тестовые задания, особенности ответов на них. Простое осложненное предложение				
13	Работа с текстом и вопросы к нему.				

14	Работа с текстом и вопросы к нему.				
Тема 3. Учимся писать сочинение по прочитанному тексту (20 ч.)					
15	Общее ознакомление с требованиями к части 2.				
16	Требования к сочинению. Формулирование проблемы, поставленной автором.				
17	Требования к сочинению. Комментирование сформулированной проблемы.				
18	Требования к сочинению. Комментарий.				
19	Требования к сочинению. Пример-иллюстрация.				
20	Требования к сочинению. Цитирование.				
21	Требования к сочинению. Формулирование позиции автора.				
22	Требования к сочинению. Примеры-аргументы.				
23	Требования к сочинению. Формулирование и обоснование своего отношения к позиции автора.				
24	Сочинение по прочитанному тексту.				
25	Сочинение по прочитанному тексту.				
26	Сочинение по прочитанному тексту.				
27	Сочинение по прочитанному тексту.				
28	Сочинение по прочитанному тексту.				
29	Сочинение по прочитанному тексту.				
30	Сочинение по прочитанному тексту.				
31	Сочинение по прочитанному тексту.				
32	Сочинение по прочитанному тексту.				
33	Сочинение по прочитанному тексту.				
34	Критерии оценивания.				

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата проведения урока		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечания
		План	Факт		
Тема 1. Знакомимся с требованиями к ЕГЭ (3 ч.)					
1	Что такое ЕГЭ?				
2	Общее ознакомление с демонстрационной версией материалов для подготовки к основному государственному экзамену по русскому языку (ЕГЭ)				
3	Контрольно-измерительные материалы для ЕГЭ и инструкция по выполнению работы.				
Тема 2. Учимся отвечать на тестовые задания (11 ч.)					
4	Общее ознакомление с требованиями к части 1.				
5	Тестовые задания, особенности ответов на них.				
6	Тестовые задания, особенности ответов на них.				
7	Тестовые задания, особенности ответов на них.				
8	Тестовые задания, особенности ответов на них.				
9	Тестовые задания, особенности ответов на них.				
10	Тестовые задания, особенности ответов на них.				
11	Тестовые задания, особенности ответов на них.				
12	Тестовые задания, особенности ответов на них.				
13	Работа с текстом и вопросы к нему.				

14	Работа с текстом и вопросы к нему.				
Тема 3. Учимся писать сочинение по прочитанному тексту (20 ч.)					
15	Общее ознакомление с требованиями к части 2.				
16	Требования к сочинению. Формулирование проблемы, поставленной автором.				
17	Требования к сочинению. Комментирование сформулированной проблемы.				
18	Требования к сочинению. Комментарий.				
19	Требования к сочинению. Пример-иллюстрация.				
20	Требования к сочинению. Цитирование.				
21	Требования к сочинению. Формулирование позиции автора.				
22	Требования к сочинению. Примеры-аргументы.				
23	Требования к сочинению. Формулирование и обоснование своего отношения к позиции автора.				
24	Сочинение по прочитанному тексту.				
25	Сочинение по прочитанному тексту.				
26	Сочинение по прочитанному тексту.				
27	Сочинение по прочитанному тексту.				
28	Сочинение по прочитанному тексту.				
29	Сочинение по прочитанному тексту.				
30	Сочинение по прочитанному тексту.				
31	Сочинение по прочитанному тексту.				
32	Сочинение по прочитанному тексту.				
33	Сочинение по прочитанному тексту.				
34	Критерии оценивания.				