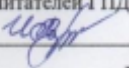


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 72 ГОРОДА ДОНЕЦКА"

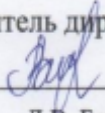
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных классов и
воспитателей ГПД


И.В. Петрова
Протокол от 25.08.23 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Л.В. Бондаренко

УТВЕРЖДЕНО

Директор


К.В. Семенова
Приказ от 31.08.23 № 196

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

"Основы православной культуры"

для обучающихся 3-4 классов

Донецк 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа представляет собой рекомендацию для педагогов, школ и отражает вариант конкретизации требований Государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ГОС НОО. Представленное в Программе планирование является примерным, и последовательность изучения тематики по модулям ОРКСЭ может варьироваться в соответствии с используемыми в школах УМК, учебниками по модулям ОРКСЭ.

Предметная область ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), то все результаты обучения представляются за этот период.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России и Донецкой Народной Республики, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога;

- культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России и Донецкой Народной Республики (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России и Донецкой Народной Республики, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для

достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т.п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках реализации ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

Тематическое планирование включает название раздела (темы) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного модуля, характеристику основных видов деятельности учащихся, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ – 68 часов: в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ (УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА) «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Модуль «Основы православной культуры» 3 класс

1. Раздел «Отечество Небесное. Бог»

1. Бог просвещающий

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия - вера и почитание Бога. Религиозные представления разных народов. Христианство - одна из основных религий мира. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Христианское понимание происхождения знания о Боге. Особенность этого знания: просвещение человека Божественным светом. Священное Писание, Священное Предание, жития святых. Кого называют просвещённым человеком? О чём свидетельствует Священная история? Исторические источники как свидетельство о совершенном Богом спасении людей. Отражение Священного Предания в церковных песнопениях и иконографии. Представление иконы «Вседержитель». Словарик иконописца: Вседержитель; живопись; мозаика; фреска. Церковнославянский язык как язык обучения

детей грамоте в Древней Руси. Учебные книги. Азбучная молитва в стихах. «В начале было Слово...». Смысл поговорки «Начать с аз».

2. Что говорит о Боге православная культура?

Что Бог открыл о Себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублева. О святом иконописце Андрее Рублёве. О чем и как рассказывает икона «Троица»? Как готовился православный иконописец к написанию иконы? Словарик иконописца: иконы «Спас в Силах», «Спас Нерукотворный». Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь. Отражение события явления Троицы в поэзии. Праздник Святой Троицы. Церковнославянская азбука: буква «Т» (твёрдо, истинно), Троица Святая. Смысл поговорки «Сначала аз да бука, а потом науки».

3. Свет на горе Фавор

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей. Изображения смысла (в христианском понимании) события живописными и графическими средствами: рисунки на темы «Сверхсветлый мрак», «Светлое облако». Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека. Анализ смысла иконы на трех уровнях: сюжетном (что изображено?), богословском (какой смысл события?), дидактическом (чему учит событие?). Иерархичность устройства мира, отраженная изобразительными средствами: Бог и человек (пророки, ученики). Словарик иконописца: духовная красота иконы; горки на иконе - символическое изображение духовного роста). О святом Григории Паламе. Фаворский свет. Церковнославянская азбука: буква «Фита» - символ Божественного, Церкви Божией. В греч. языке: Бог - Феос. «Ф» на иконах Богоматери: «МР ФУ» (МитирФэу) - Матерь Божия. Ключевые слова христианской культуры с буквой «Ф»: Фавор, Вифлеем, Голгофа, Гефсимания, акафист. События Священной истории, с ними связанные.

4. Бог спасающий

Милость Божия к людям. Христос - Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Исцеление расслабленного. Воскрешение дочери Иаира. Как мог человек получить помощь Божию? Вера и примирение с ближними как условия получения помощи. О Царствии Небесном. Беседа Христа с Никодимом о духовном рождении человека. Таинство Крещения. Рассказ о Божием Царстве в поэзии. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы: икона «Воскрешение дочери Иаира» и картина В.Д. Поленова на ту же тему. Представление икон - фресок «Чудесный улов»; «Насыщение пятью хлебами». Их анализ на трех уровнях. Словарик иконописца; образы и символы христианского религиозного искусства: голубь, рыба, корабль, нимб и др. Церковнославянская азбука: буква «Ц»; слова - милость, Царствие Небесное, Церковь.

5. Что говорит о человеке православная культура?

Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть талант в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божий. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие. От чего зависит возможность уподобления Богу? Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Стремление человека к добру - к подобию Божию. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. В каких делах каждый может раскрыть свои таланты? Какими качествами украшается душа

человека? Взаимосвязь христианских понятий «смирение - радость». Их отражение в духовных песнопениях: «Слуху моему дай радость и веселие» (Псалом 50). Примеры проявления красоты человека в рассказах Священной истории (Богородица. Авель. Авраам. Иосиф.). Спаситель как проявление высшей красоты. Отражение этого смысла в поэзии: К.Д. Бальмонт. «Одна есть в мире красота» (Повторение материала 2-го года). Рассказы о человеке в росписях храма Спаса на Сенях Ростова Великого (Сотворение человека. Изгнание из рая). Рассказы о человеке в детской православной литературе. Церковнославянская азбука: слова - образ, душа, чудо.

6. Христиане в православном храме

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют христиане? Символ православной веры. Таинства Православной Церкви. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия - благодарение. Духовный смысл. Духовная красота преображенного человека. В чем она проявляется? Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Благодетельное поведение православных людей: традиции посещения храма в воскресные и праздничные дни. Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святых. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). История Царя колокола. Музыка колоколов в красках и линиях: рисуем звон. Святые зодчие Флор и Лавр. Словарик зодчего: слова - зодчий, притвор, четверик, алтарь, купол. Церковнославянская азбука: буква «Л» (люди); слова - Литургия, Причащение, Таинство.

7. Святые Донбасса

Храмы Донбасса. Святые места. Святые Земли Донецкой.

8. Золотое правило жизни

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства)? Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Христа в иконописи: представление иконы Вседержителя с Евангелием «Заповедь новую даю вам». Церковнославянская азбука: отражение основной темы урока в языке («Не судите»). Слова - «доброта», «красота (лепота)», «любовь», «милосердие». Как изобразить доброе, красивое в рисунке? Какой поступок можно назвать красивым? Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что делать, если люди совершают по отношению ко мне злой поступок?

2. Раздел «Добродетели в жизни христианина»

1. Добро и зло

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появились в мире. Грех как проявление зла. Два брата – Исав и Иаков. Что означает благословение для христиан? Что стало причиной недостойного поступка Исав? Следование телесным страстям, обожествление природы, дурной пример, страсти - источники порабощения человека злом. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? Что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси. «Поучение» князя Владимира Мономаха. «Юности честное зерцало». Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Как положено было вести себя детям? Церковнославянская азбука: о добре и зле. Слова: «благодетель»,

«злотворяй»; выражение «Возлюбленне, не уподобляйся злomu, но благому». Благое как доброе, полезное для самого человека и для окружающих. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение.

2. Как Бог строил дом спасения человека

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. Как Бог строил дом спасения. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного. Песнопения, посвященные празднику Рождества Богородицы. Представление иконы: Икона Божией Матери «Гора Нерукосечная». Название и сюжет иконы. Как христиане поднимаются по небесной лестнице? Где начало этого пути? Таинства Церкви. Кто помогает человеку? Почему Христос сказал о Себе: «Я есть путь». Легок ли путь жизни христианина? Препятствия на этом пути. Представление иконы: «Аз есмь Лоза истинная». Церковнославянская азбука: слова и выражения, раскрывающие Божественный источник знания - «свет», «просвещение», «Я есть путь...». Словарик иконописца: из истории иконописи - о первых иконах Богородицы, написанных евангелистом Лукой.

3. Воеводы сил любви. Добродетели

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие – страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей и семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лестница» преподобного Иоанна Лествичника) - представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Древо талантов-добродетелей христианина. Церковнославянская азбука: слова, обозначающие добродетели, - «кротость», «смирение», и др.; выражения: «Знай себя», «Уклонись от зла и сотвори благо».

4. Непобедимое оружие христиан

Что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Какими душевными качествами проявляется в человеке эта борьба? Всегда ли ведется эта брань? Как и чем укрепляется человек в этой борьбе? Помощники человека в духовной брани. Возможна ли гармония (согласие) духовного и телесного в человеке? Чем люди живы? Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные. О чем христиане прежде всего просили Бога? Рассказ о Марфе и Марии - ответ на этот вопрос. Размышление о хлебе духовном в поэзии. Церковнославянская азбука: «Отче наш».

5. Защита святынь. Силы тьмы

В чем сила человека? Священная история о падении людей-исполинов. Что стало причиной их гибели? Страсти гнева, тщеславия, гордости. Проявляются ли они во мне? Как с ними бороться? Как зло воевало против святынь? Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы. Преподобный Иоанн Дамаскин. Представление иконы: икона Божией Матери «Троеручница». Христианские святыни на Святой Земле: храм Воскресения Господня.

6. Небесные помощники

Воевода Небесных Сил бесплотных - Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Представление иконы: Архангел Михаил в иконографии разных христианских стран. Словарик иконописца: символы цветов в православной иконе. Почитание Небесных

Сил бесплотных в церковных песнопениях, в русской поэзии, прозе. Храмы, освященные в честь Архангела Михаила. Архангельский собор Московского Кремля: история создания, архитектура.

7. Увенчанные венцами. Христианская семья

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Любовь - высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. В чем проявлялась жертвенная любовь детей и родителей? Мужество и любовь в последние дни жизни. Представление иконы: святые Царственные страстотерпцы. О чем молились Царственные мученики в последние дни? Русские поэты - в поддержку их духовных сил. Церковнославянская азбука: о почитании родителей, о мужестве - «Заступи в старости отца твоего и не опечаль его»; «Премудрость смиренного вознесет главу его».

8. Добрый ответ

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Что ему мешает, что помогает проявить доброе в себе? Смысл Евангельских слов «Дух бодр, плоть же немощна». Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде. Когда человек должен отвечать за свои поступки? Представление иконы: Страшный Суд. Церковнославянская азбука: рассказ о красивой буквице «Ж» (Живете) - начертание и духовный смысл.

3. Раздел «Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые»

1. Как преображался человек? По ступенькам восхождения

Как преображался человек? О чем возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Как Савл стал апостолом Павлом. Чему учит христиан пример святых? Житийная литература. Поэзия. Устное народное творчество. Каких святых изображают на иконах? Представление иконы «Собор Всех Святых». Церковнославянская азбука: заповедь о любви. «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим... и ближнего твоего, как самого себя».

2. Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга

Начало подъема по ступенькам духовного преображения. Прообраз - 15 ступеней Иерусалимского храма. Путь к святости - путь в Церковь Небесную. Соборность (кафоличность) Церкви. Что объединяет всех христиан Церкви Христовой? Каждая ступенька - преодоление какой-то страсти и приобретение христианской добродетели. Любимый ученик Христа Иоанн Богослов. Добродетель любви. Представление иконы «Святой апостол Иоанн Богослов». Чудо о Гусаре и иконе. Церковнославянская азбука: Иоанн Богослов: «Бог есть Любовь».

3. Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Чем отличается эта икона от одноименной картины? Православное паломничество. Путешествие по святым местам - Киево-Печерская Лавра. Святые Антоний и Феодосий Печерские. Из истории зодчества. Представление иконы: мозаики Софийского Собора в Киеве. Словарик иконописца: перспектива, время, цвет, свет в иконе. Церковнославянская азбука: слова из текстов урока.

4. Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец

Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Христианская добродетель умеренность. Ее проявление в жизни людей Руси. Как понимает это качество современный человек? Святой воин, инок Киево-Печерской обители. Словарик зодчего. Церковнославянская азбука: «Ищите прежде Царства Божия и правды Его».

5. Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Смысл песнопения: «В вере - добродетели, в добродетели - разум, в разуме - воздержание, в воздержании - терпение, в терпении - благочестие, братолюбие и любовь». Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. Житие князя в поэзии. Церковнославянская азбука: о словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем подвиг святого князя?

6. Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице-Сергиеву лавру. Троице-Сергиева лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи. Храмы лавры. Церковнославянская азбука: «Блаженны нищий духом, потому что им принадлежит Царствие Небесное».

7. Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери. Церковнославянская азбука: «Радость моя, не время нам унывать».

8. Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Повторение притчи о блудном сыне. Углубление понимания ее смысла: отношения человека к Богу - страх раба (выполняющего повеления господина), страх наемника (ожидающего оплаты за труды), страх сына (боящегося огорчить отца). Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси. «Микола Милостивый». Почему на Руси святого называют «Миколой»? Представление иконы: «Николай Чудотворец» в житии. Почитание святого Николая Чудотворца, отраженное в народном фольклоре, поэзии. Церковнославянская азбука: «Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут». Смысл заповеди блаженства в жизни святителя Николая Чудотворца.

9. Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию прославляют как Честнейшую Херувим? Крест Христов. Что означает для христиан следование путем Христа? Крестопоклонная неделя на Руси. Страстная неделя Великого Поста.

Апостол Павел о христианской любви. Ее качества. Как христиане поднимаются по лестнице Божественной Любви? Почему первая и предпоследняя ее ступеньки - терпение? Христианский смысл поговорок «Бог терпел и нам велел», «Терпенье и труд все перетрут». Песнопения Пасхального канона и его связь с «Лестницей любви» апостола Павла. Церковнославянская азбука: слова - «терновый венец»; песнопение «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко».

4. Раздел «Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои»

1. Принявший венец победы

Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры. Церковнославянская азбука: евангельские заповеди в жизни святых - «Любите врагов ваших». Смысл слов из

песнопения в честь великомученика Георгия: «Посеяв в слезах - пожнешь в веселии». Храмы России, освященные в честь великомученика Георгия Победоносца.

2. Доброе имя - в славе моего Отечества

Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. В чем они? Верность. В чем она? Верность памяти предков. Каких своих предков-воинов я знаю? Каких воинов русской истории мы знаем? Как следует вести себя человеку: солдату - в бою; детям - с родителями, людьми? Чему полководец Суворов учил детей. Поведение девочки и мальчика - христиан. Как дочь Суворова относилась к своему отцу. Русские поэты о воинской славе Суворова. Представление иконы: святые христианские воины. Святой воин Артемий. Святой Никита Воин. Святой Иоанн Воин. Церковнославянская азбука: «Доброе имя лучше многого богатства».

3. Россия помнит. Святые родного края

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита Отечества. Смоленская икона Божией Матери на Бородинском поле. Какую христианскую добродетель проявили защитники Отечества? Как был построен храм Христа Спасителя. Надпись на памятных медалях Александра III: «Не нам, не нам, но имени Твоему». Ее смысл. История Спасо-Бородинского монастыря и семьи Тучковых. Святые Бородина. Рассказ об иконе «Спас Бородинский». Святые родного края в русской поэзии и музыке: М.Ю. Лермонтов «Бородино»; П. И. Чайковский. Молитва Кресту в музыке на религиозную тему. Церковнославянская азбука: евангельские истины в жизни людей «Друг ко другу любовь прилежную имейте». Можно ли любить врагов (Отечества; своих личных)? В чем проявляется эта любовь?

4. Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские

Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Значение слов «Мне отмщение и Аз воздам», «В покаянии прими меня, Господи». Как объяснить слова песнопения, посвященного Новомученикам: «Новоявленные звезды... Станьте, непобедимые, среди нас». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя - православного зодчего; разрушителя святых - вандала. Разрушенные в 30-е годы Московские храмы - святые: Страстной монастырь, Чудов, Михаило-Архангельской, Вознесенский монастыри и др. Родословное древо памяти Российских родов - Новомучеников Российских - эстафета памяти: рода Чичаговых, Олсуфьевых, Бибиковых, Оболенских, Тучковых, Гагариных, Шаховских. Исследование. Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Особенность композиции икон данной иконографии: соборность, устремленность к Горнему миру, иерархическое расположение. Церковнославянская азбука.

5. Священный долг

Всенародный подвиг. Христианский щит: броня - вера и любовь, шлем - надежда спасения. Мужество в защите святых Отечества. Небесные заступники. Представление иконы: Икона Божией Матери «Казанская». Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии.

6. Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным

Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери: Казанская, Владимирская, Иверская, Смоленская, Почаевская, Донская. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богоматери - Умиление, Одигитрия, Оранта. Церковнославянская азбука: слова - Царица Небесная, Честнейшая Херувим. Смысл слов апостола Павла: «Всегда

радуйтесь, непрестанно молитесь, за все благодарите». О христианских качествах души, необходимых для выполнения призыва апостола. Выставка «Мир православной культуры в наших рисунках». Тема - «Благодарение».

7.Благословение

Благословение детей. Смысл благословения. Представление иконы: «Благословение детей». Ответственность христиан перед Богом, перед людьми, перед собой. Как восстановить и сохранить образ Божий? Может ли живой человек иметь мертвую душу? Какими качествами проявляется духовная смерть в человеке? Как христиане понимали смерть. «Символ веры» о воскресении. Может ли быть рай на земле? Райское состояние души - что это такое? Может ли жизнь быть адом? Какие качества человека свидетельствуют о смерти его души? Пробуждение души. Что это такое? Может ли дух и душа человека засыпать и просыпаться? Когда это происходит? Слово «Бдение» («Бдите и молитесь»), «Всенощное бдение». Почему христиане не боялись смерти? Подвиг воина Евгения Родионова. Христианская заповедь любви. Любовь к Богу и ближним - высшая христианская добродетель. Церковнославянская азбука: смысл Пасхального песнопения «Христос Воскресе из мертвых, смертию смерть поправ». Храм Воскресения Господня.

8.Богомудрые учителя веры и благочестия

Путешествие по святым местам Русской земли. Оптиная Пустынь - центр духовной жизни. Старчество. Смысл благодарения. Смысл благословения. Святые старцы. Представление иконы: «Преподобные Старцы Оптинские». Христианский смысл поговорок преподобного Амвросия Оптинского: «Кто уступает, тот больше приобретает», «Жить – не тужить, никого не осуждать, никому не досаждать и всем - мое почтение». Оптинские страдальцы за Христа. Духовная поэзия и церковные песнопения иеромонаха Василия (Рослякова) о родной обители. Почему христиане все события своей жизни сопровождали словами «Слава Богу за все»?

Модуль «Основы православной культуры»

4 класс

1. Раздел. Россия — наша Родина.

Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России
Традиционные религии народов России

2. Раздел. Культура и религия. Введение в православную традицию.

1. Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Объяснять соотношение культуры и религии, сущность культуры, значение религии как духовной культуры человека, народа, общества.

2.Истоки русской культуры — в православной религии.

Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии

3. Раздел. Во что верят православные христиане.

1. Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род. Бог есть Любовь Бог и человек. Вера в Бога и её влияние на поступки людей. Что такое православие Бог-Троица Раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви.

2.Что значит молиться. Кто такие святые. Рассказывать о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, что такое молитва, кто такие святые.

3. Священное Предание. Священное Писание христиан — Библия. Что такое Священное Предание Церкви, что его составляет, о Священном Писании (Библии), Ветхом и Новом Заветах

4. Ветхий и Новый Заветы в Библии. О Священном Писании (Библии), Ветхом и Новом Заветах.

4. Раздел. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.

1. Добро. Зло. Грех. Работа совести. Покаяние. Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею. Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь). Рассказывать о том, что такое заповеди Бога, какие заповеди Бог дал Моисею. Анализировать содержание Десяти ветхозаветных заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения.

2. Заповеди Иисуса Христа — Заповеди Блаженств, их содержание и соотношение с Десятью заповедями. Рассказывать о нравственных заповедях Иисуса Христа — Заповедях Блаженства, их соотношении с Десятью ветхозаветными заповедями

3. Кто для христиан ближний, любовь к ближним «Золотое правило нравственности» в православной культуре. Объяснять понимание в православном христианстве, кто такой ближний, что означает любовь к ближнему, как понимается в православной традиции «золотое правило нравственности» (поступайте с другими так, как хотели бы, чтобы с вами поступили).

4. Святость в православной традиции, святые. О святости и святых в православной традиции. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.

5. Раздел. Отношение к труду. Долг и ответственность.

1. Заповеди Творца Прародителям. Отношение к труду в Православии. Уважение к труду. Рассказывать о грехопадении Прародителей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан.

2. Совесть. Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции. Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе. Соотносить изученное с примерами из жизни, литературных произведений.

6. Раздел. Милосердие и сострадание.

1. Милосердие и сострадание в православной христианской традиции. Особенности христианской морали, отношение к личным врагам. Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, сочувствовать, не лениться, не лгать). Раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, спасение), Заповедей Блаженства.

2. Христианское милосердие. Милосердие к животным. Деятельное сострадание людям, нуждающимся. На примере милосердия и сострадания объяснять нравственный идеал православной культуры. Выражать первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики, понимания милосердия и сострадания в православной культуре

7. Раздел. Православие в России.

1. Крещение Руси. О Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.

2. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель. Как христианство пришло на Русь. О Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой.

3. *Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси.* Как христианство пришло на Русь. О Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой.

4. *Святая Русь. Русские святые.* О русских святых, житиях святых.

5. *Православие в русской культуре, в современной России.* Рассказывать о праздновании Крещения Руси, Дней славянской письменности и культуры

8. Раздел. Православный храм и другие святыни.

1. *Православный храм — его устройство и убранство.* Алтарь, Царские врата, иконостас, притвор. Нормы поведения в православном храме. Назначение и устройство православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормы поведения в храме.

2. *Миры и священнослужители Богослужение в храме Таинства Церкви.* Общение с мирянами и священнослужителями, богослужения в храмах. О Таинствах.

3. *Монастыри, монашество.* Монашество и монастыри в православной традиции.

9. Раздел. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники.

1. *Христианская символика. Крест Христов.* Распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в православной культуре.

2. *Православная художественная культура. Православная икона, виды икон. Церковное пение. Церковное прикладное искусство.* Рассказывать о художественной культуре в православной традиции, о церковном пении, иконописи, особенностях икон в сравнении с картинами.

3. *Православный календарь. Праздники и посты в православном календаре. Двенадцатые праздники.* о православных постах, назначении поста в жизни православных христиан

4. *Воскресение Христово (Пасха).* Православные праздники, их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово).

5. *Рождество Христово Праздники святым.* Православные праздники, их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово).

6. *Православные праздники: «Воскресение Христово (Пасха)», «Рождество Христово», «День славянской письменности и культуры», «День семьи, любви и верности».* Православные праздники, их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово).

10. Раздел. Христианская семья и её ценности.

1. *Семья в православной традиции — Малая Церковь Таинство Венчания.* Традиции заключения брака, Таинство Венчания.

2. *Любовь в отношениях родителей, членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Семейные традиции, праздники.* Праздник «День семьи, любви и верности».

3. *Образцы православной семьи, отношений в семье.* Что такое православная семья. Взаимоотношения в православной семье на примерах житий святых, литературных произведений.

11. Раздел. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

1. *Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.* Духовные традиции многонационального народа России, духовный мир человека, религия, религии народов России, их значения в жизни человека, семьи, общества.

Проводить соотношение между религией и Отечеством, объяснять отношение православных христиан к Отечеству, защите Родины, патриотизму

Отвечать на вопросы, соотносить определения с понятиями, делать выводы
2. *Святые защитники Отечества*. Война справедливая — оборонительная.
Отношение православных христиан к Отечеству, защите Родины, патриотизму.
3. *Обобщение*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Основы православной культуры» в 3-4 классах у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;

формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

— понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;

— понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;

осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;

строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

— соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

— строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

— понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

— понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

— овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

— формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

—совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

—овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

—овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

—формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

—совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

—использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

—соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

—создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

—проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

—проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

—анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

—проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

—выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

—владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

—готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы православной культуры»

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

—выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

—выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

—рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

—раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;

—первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;

—раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;

—рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;

—рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;

—рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;

—раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;

—распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;

—рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

—излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

—первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

—приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;

—выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

—называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

—выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиц

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Отечество Небесное. Бог	8			
2	Добродетели в жизни христианина	8			
3	Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые	10			
4	Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои	8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
3	Во что верят православные христиане	4			
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
6	Милосердие и сострадание	2			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
7	Православие в России	5			
8	Православный храм и другие святыни	3			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
10	Христианская семья и её ценности	3			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	3			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0	0	

Календарно-тематическое планирование

по предмету «Основы православной культуры» для 3-4 классов

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса основы православной культуры- 68 часов: в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 35 часа (1 час в неделю).

3-А КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата проведения урока		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		План	Факт		
Раздел 1 (8 ч.) Отечество Небесное. Бог					
1	Бог просвещающий. О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия - вера и почитание Бога.				
2	Что говорит о Боге православная культура? Что Бог открыл о Себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублева. О святом иконописце Андрее Рублёве.				
3	Свет на горе Фавор. В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей. Изображения смысла (в христианском понимании) события живописными и графическими средствами: рисунки на темы «Сверхсветлый мрак», «Светлое облако».				
4	Бог спасающий. Милость Божия к людям. Христос -				

	Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Исцеление расслабленного. Воскрешение дочери Иаира. Как мог человек получить помощь Божию? Вера и примирение с ближними как условия получения помощи.				
5	Что говорит о человеке православная культура? Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть талант в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божий. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие.				
6	Христиане в православном храме. Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют христиане? Символ православной веры.				
7	Святыни Донбасса. Храмы Донбасса. Святые места. Святые Земли Донецкой.				
8	Золотое правило жизни. Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства)?				
Раздел 2 (8 ч.) Добродетели в жизни христианина					
9	Добро и зло. Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появились в мире. Грех как проявление зла.				
10	Как Бог строил дом спасения человека. Что было				

	открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. Как Бог строил дом спасения. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного.				
11	Воеводы сил любви. Добродетели. Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие – страсти.				
12	Непобедимое оружие христиан. Что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Какими душевными качествами проявляется в человеке эта борьба? Всегда ли ведется эта брань? Как и чем укрепляется человек в этой борьбе? Помощники человека в духовной брани.				
13	Защита святых. Силы тьмы. В чем сила человека? Священная история о падении людей-исполинов. Что стало причиной их гибели? Страсти гнева, тщеславия, гордости.				
14	Небесные помощники. Воевода Небесных Сил бесплотных - Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Представление иконы: Архангел Михаил в иконографии разных христианских стран. Словарик иконописца: символы цветов в православной иконе.				
15	Увенчанные венцами. Христианская семья. Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Любовь - высшая добродетель.				

16	Добрый ответ. Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Что ему мешает, что помогает проявить доброе в себе?				
Раздел 3 (10 ч.) Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые					
17	Как преображался человек? По ступенькам восхождения. Как преображался человек? О чем возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди.				
18	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга. Начало подъема по ступенькам духовного преображения. Прообраз - 15 ступеней Иерусалимского храма. Путь к святости - путь в Церковь Небесную. Соборность (кафоличность) Церкви.				
19	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники. Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси.				
20	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Христианская добродетель умеренность.				
21	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру.				
22	Ступенька « Надежда на Бога ». Смиранный чудотворец. О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице-Сергиеву лавру.				

23	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец. О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение.				
24	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних. Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Повторение притчи о блудном сыне.				
25	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста. Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию прославляют как Честнейшую Херувим? Крест Христов. Что означает для христиан следование путем Христа?				
26	Повторение				
Раздел 4 (8 ч.) Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои					
27	Принявший венец победы. Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры.				
28	Доброе имя - в славе моего Отечества. Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни.				
29	Россия помнит. Святые родного края. Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита Отечества. Смоленская икона Божией Матери на Бородинском поле.				
30	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские. Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские.				

31	Священный долг Всенародный подвиг. Христианский щит: броня - вера и любовь, шлем - надежда спасения. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники.				
32	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным. Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери: Казанская, Владимирская, Иверская, Смоленская, Почаевская, Донская.				
33	Благословение. Благословение детей. Смысл благословения. Представление иконы: «Благословение детей». Ответственность христиан перед Богом, перед людьми, перед собой.				
34	Богомудрые учителя веры и благочестия. Путешествие по святым местам Русской земли. Оптина Пустынь - центр духовной жизни. Старчество. Смысл благодарения. Смысл благословения. Святые старцы.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4-А КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата проведения урока		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		План	Факт		
Раздел 1 (1 ч.) Россия — наша Родина					
1	<i>Россия — многонациональное государство.</i> Духовный мир человека. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России. Традиционные религии народов Росси.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
Раздел 2 (2 ч.) Культура и религия. Введение в православную традицию.					
2	Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
3	<i>Истоки русской культуры — в православной религии.</i> Как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии.				
Раздел 3 (4 ч.) Во что верят православные христиане.					
4	<i>Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род.</i> Бог есть Любовь Бог и человек. Вера в Бога и её влияние на поступки людей. Что такое православие Бог-Троица.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
5	<i>Что значит молиться.</i> Кто такие святые. Рассказывать о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, что такое молитва, кто такие святые.				
6	<i>Священное Предание. Священное Писание христиан — Библия.</i> Что такое Священное Предание Церкви, что его составляет, о Священном Писании (Библии), Ветхом и Новом Заветах				

7	<i>Ветхий и Новый Заветы в Библии.</i> О Священном Писании (Библии), Ветхом и Новом Заветах.				
Раздел 4 (4 ч.) Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.					
8	<i>Добро. Зло. Грех. Работа совести. Покаяние. Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею.</i> Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь).			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
9	<i>Заповеди Иисуса Христа — Заповеди Блаженств,</i> их содержание и соотношение с Десятью заповедями. Рассказывать о нравственных заповедях Иисуса Христа.				
10	<i>Кто для христиан ближний, любовь к ближним «Золотое правило нравственности» в православной культуре.</i> Объяснять понимание в православном христианстве, кто такой ближний, что означает любовь к ближнему, как понимается в православной традиции «золотое правило нравственности» (поступайте с другими так, как хотели бы, чтобы с вами поступили).			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
11	<i>Святость в православной традиции, святые.</i> О святости и святых в православной традиции. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.				
Раздел 5 (2 ч.) Отношение к труду. Долг и ответственность.					
12	<i>Заповеди Творца Прародителям. Отношение к труду в Православии. Уважение к труду.</i> Рассказывать о грехопадении Прародителей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
13	<i>Совесть. Нравственный долг и ответственность</i>				

	человека в православной традиции. Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе. Соотносить изученное с примерами из жизни, литературных произведений.				
Раздел 6 (2 ч.) Милосердие и сострадание.					
14	Милосердие и сострадание в православной христианской традиции. Особенности христианской морали, отношение к личным врагам. Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, сочувствовать, не лениться, не лгать).			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
15	Христианское милосердие. Милосердие к животным. Деятельное сострадание людям, нуждающимся. На примере милосердия и сострадания объяснять нравственный идеал православной культуры.				
Раздел 7 (5 ч.) Православие в России.					
16	Крещение Руси. О Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром.				
17	Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель. Как христианство пришло на Русь. О Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
18	Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси. Как христианство пришло на Русь. О Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой.				
19	Святая Русь. Русские святые. О русских святых, житиях святых.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
20	Православие в русской культуре, в современной России. Рассказывать о праздновании Крещения Руси,				

	Дней славянской письменности и культуры.				
Раздел 8 (3 ч.) Православный храм и другие святыни.					
21	Православный храм — его устройство и убранство. Алтарь, Царские врата, иконостас, притвор. Нормы поведения в православном храме. Назначение и устройство православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормы поведения в храме.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
22	Миряне и священнослужители Богослужение в храме Таинства Церкви. Общение с мирянами и священнослужителями, богослужения в храмах. О Таинствах.				
23	Монастыри, монашество. Монашество и монастыри в православной традиции.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
Раздел 9 (6 ч.) Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники.					
24	Христианская символика. Крест Христов. Распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в православной культуре.				
25	Православная художественная культура. Православная икона, виды икон. Церковное пение. Церковное прикладное искусство. Рассказывать о художественной культуре в православной традиции, о церковном пении, иконописи, особенностях икон в сравнении с картинами.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
26	Православный календарь. Праздники и посты в православном календаре. Дванадцатые праздники. О православных постах, назначении поста в жизни православных христиан				

27	Воскресение Христово (Пасха). Православные праздники, их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово).				
28	Рождество Христово Праздники святым. Православные праздники, их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово).			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
29	Православные праздники: «Воскресение Христово (Пасха)», «Рождество Христово», «День славянской письменности и культуры», «День семьи, любви и верности». Православные праздники, их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово).				
Раздел 10 (3 ч.) Христианская семья и её ценности					
30	Семья в православной традиции — Малая Церковь Таинство Венчания. Традиции заключения брака, Таинство Венчания.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
31	Любовь в отношениях родителей, членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Семейные традиции, праздники. Праздник «День семьи, любви и верности».				
32	Образцы православной семьи, отношений в семье. Что такое православная семья. Взаимоотношения в православной семье на примерах житий святых, литературных произведений.				
Раздел 11 (3 ч.) Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России					
33	Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Духовные традиции многонационального народа России, духовный мир			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	

	человека, религия, религии народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества.				
34	<i>Святые защитники Отечества.</i> Война справедливая — оборонительная. Отношение православных христиан к Отечеству, защите Родины, патриотизму.				
35	<i>Обобщение</i>				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35			

4-Б КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата проведения урока		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		План	Факт		
Раздел 1 (1 ч.) Россия — наша Родина					
1	<i>Россия — многонациональное государство.</i> Духовный мир человека. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России. Традиционные религии народов Росси.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
Раздел 2 (2 ч.) Культура и религия. Введение в православную традицию.					
2	Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
3	<i>Истоки русской культуры — в православной религии.</i> Как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии.				
Раздел 3 (4 ч.) Во что верят православные христиане.					
4	<i>Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род.</i> Бог есть Любовь Бог и человек. Вера в Бога и её влияние на поступки людей. Что такое православие Бог-Троица.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
5	Что значит молиться. Кто такие святые. Рассказывать о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, что такое молитва, кто такие святые.				
6	<i>Священное Предание. Священное Писание христиан — Библия.</i> Что такое Священное Предание Церкви, что его составляет, о Священном Писании (Библии), Ветхом и Новом Заветах				
7	<i>Ветхий и Новый Заветы в Библии.</i> О Священном				

	Писании (Библии), Ветхом и Новом Заветах.				
Раздел 4 (4 ч.) Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.					
8	<i>Добро. Зло. Грех. Работа совести. Покаяние. Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею.</i> Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь).			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
9	<i>Заповеди Иисуса Христа — Заповеди Блаженств,</i> их содержание и соотношение с Десятью заповедями. Рассказывать о нравственных заповедях Иисуса Христа.				
10	<i>Кто для христиан ближний, любовь к ближним «Золотое правило нравственности» в православной культуре.</i> Объяснять понимание в православном христианстве, кто такой ближний, что означает любовь к ближнему, как понимается в православной традиции «золотое правило нравственности» (поступайте с другими так, как хотели бы, чтобы с вами поступили).			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
11	<i>Святость в православной традиции, святые.</i> О святости и святых в православной традиции. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.				
Раздел 5 (2 ч.) Отношение к труду. Долг и ответственность.					
12	<i>Заповеди Творца Прародителям. Отношение к труду в Православии. Уважение к труду.</i> Рассказывать о грехопадении Прародителей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
13	<i>Совесть. Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции.</i> Устанавливать				

	логическую связь между фактами; участвовать в беседе. Соотносить изученное с примерами из жизни, литературных произведений.				
Раздел 6 (2 ч.) Милосердие и сострадание.					
14	<i>Милосердие и сострадание в православной христианской традиции.</i> Особенности христианской морали, отношение к личным врагам. Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, сочувствовать, не лениться, не лгать).			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
15	<i>Христианское милосердие.</i> Милосердие к животным. Деятельное сострадание людям, нуждающимся. На примере милосердия и сострадания объяснять нравственный идеал православной культуры.				
Раздел 7 (5 ч.) Православие в России.					
16	<i>Крещение Руси.</i> О Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром.				
17	<i>Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель.</i> Как христианство пришло на Русь. О Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
18	<i>Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси.</i> Как христианство пришло на Русь. О Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой.				
19	<i>Святая Русь. Русские святые.</i> О русских святых, житиях святых.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
20	<i>Православие в русской культуре, в современной России.</i> Рассказывать о праздновании Крещения Руси, Дней славянской письменности и культуры.				

Раздел 8 (3 ч.) Православный храм и другие святыни.					
21	Православный храм — его устройство и убранство. Алтарь, Царские врата, иконостас, притвор. Нормы поведения в православном храме. Назначение и устройство православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормы поведения в храме.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
22	Миряне и священнослужители Богослужение в храме Таинства Церкви. Общение с мирянами и священнослужителями, богослужения в храмах. О Таинствах.				
23	Монастыри, монашество. Монашество и монастыри в православной традиции.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
Раздел 9 (6 ч.) Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники.					
24	Христианская символика. Крест Христов. Распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в православной культуре.				
25	Православная художественная культура. Православная икона, виды икон. Церковное пение. Церковное прикладное искусство. Рассказывать о художественной культуре в православной традиции, о церковном пении, иконописи, особенностях икон в сравнении с картинами.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
26	Православный календарь. Праздники и посты в православном календаре. Двенадцатые праздники. О православных постах, назначении поста в жизни православных христиан				
27	Воскресение Христово (Пасха). Православные праздники, их значение (не менее трёх, включая				

	Воскресение Христово и Рождество Христово).				
28	Рождество Христово Праздники святым. Православные праздники, их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово).			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
29	Православные праздники: «Воскресение Христово (Пасха)», «Рождество Христово», «День славянской письменности и культуры», «День семьи, любви и верности». Православные праздники, их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово).				
Раздел 10 (3 ч.) Христианская семья и её ценности					
30	Семья в православной традиции — Малая Церковь Таинство Венчания. Традиции заключения брака, Таинство Венчания.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	
31	Любовь в отношениях родителей, членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Семейные традиции, праздники. Праздник «День семьи, любви и верности».				
32	Образцы православной семьи, отношений в семье. Что такое православная семья. Взаимоотношения в православной семье на примерах житий святых, литературных произведений.				
Раздел 11 (3 ч.) Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России					
33	Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Духовные традиции многонационального народа России, духовный мир человека, религия, религии народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества.			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5	

34	<i>Святые защитники Отечества. Война справедливая — оборонительная. Отношение православных христиан к Отечеству, защите Родины, патриотизму.</i>				
35	<i>Обобщение</i>				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Авторская программа «Православная культура» Л.Л. Шевченко для 3 года обучения (Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией О. Ю. Васильевой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В двух частях».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5>