

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета  
ГБОУ «ШКОЛА № 72 Г. О. ДОНЕЦК»  
Протокол № 12 от «20 » 08.2024 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о школьной предметной (методической, проектной) неделе ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 72 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о школьной предметной (методической, проектной) неделе (далее – Положение) разработано на основе пункта 20 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 72 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 72 Г.О. ДОНЕЦК») и определяет цели и задачи, порядок организации и принципы проведения предметной (методической, проектной) недели в школе.

1.2. Основными целями и задачами предметной (методической, проектной) недели являются:

- пропаганда научных знаний, развитие у обучающихся интереса к познанию мира, к сущности учебных процессов и явлений;
- выявление и развитие познавательных интересов обучающихся по школьному курсу изучаемых учебных дисциплин;
- развитие у обучающихся навыка самостоятельно, творчески мыслить и применять знания и умения на практике;
- выявление творческих, способных обучающихся и создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- совершенствование педагогического мастерства учителей-предметников через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках проведения предметных (методических, проектных) недель;
- формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества.

1.3 Основными принципами организации и проведения предметной (методической, проектной) недели являются:

- максимальное привлечение обучающихся к активной демонстрации своих достижений по тому или иному учебному предмету;
- использование активных форм демонстрации умений учащихся по тому или иному учебному предмету;

- обязательное поощрение обучающихся за достигнутые успехи в течение предметной недели;
- привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной (методической, проектной) неделе;
- демонстрация достижений учителей с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- сравнительный анализ достигнутого результата с прошлыми успехами и достижениями как обучающихся, так и педагогов.

## **2. Порядок организации и проведения предметной (методической, проектной) недели**

2.1. Предметные (методические, проектные) недели проводятся ежегодно в школе в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, утвержденным директором ГБОУ «ШКОЛА № 72 Г.О. ДОНЕЦК».

2.2. Предметные методические недели проводятся по следующим предметным циклам:

- предметная неделя математики;
- предметная неделя химии;
- предметная неделя ОБЖ;
- предметная неделя русского языка и литературы;
- предметная неделя иностранного (английского) языка;
- предметная неделя истории и обществознания;
- предметная неделя физики;
- предметная неделя начальных классов;
- предметная неделя технологии;
- предметная неделя биологии;
- предметная неделя физической культуры;
- предметная неделя географии;
- предметная неделя эстетического цикла (ИЗО, музыка).

2.2.1. По усмотрению членов школьных методических объединений возможно проведение предметной декады (две недели).

2.3. Предметная (методическая, проектная) неделя проводится в соответствии с годовым планом работы школьных методических объединений.

2.4. Обсуждение плана проведения предметной (методической, проектной) недели осуществляется на заседании школьных методических объединений.

2.5. За неделю до планируемой предметной (методической, проектной) недели администрация школы согласовывает план проведения недели, представленный руководителями школьных методических объединений или учителями-предметниками, и затем направляет этот план для утверждения директору школы по форме:

<b>Дата</b>	<b>Тема урока или внеклассного мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Вид методического занятия в рамках недели</b>	<b>Ответственные</b>

2.6. Тематика предметной (методической, проектной) недели определяется на

заседании соответствующего школьного методического объединения, а утвержденные мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели.

2.7 Учитель-предметник должен провести не менее одного урока и одного мероприятия в рамках предметной недели. По усмотрению учителей также возможно проведение одного общешкольного мероприятия в рамках предметной недели с участием всех учителей-предметников выбранного предметного цикла.

2.8. Учитель-предметник по своему усмотрению определяет класс, тему, вид методического занятия и время его проведения в рамках предметной (методической, проектной) недели. При проведении предметной (методической, проектной) недели поощряется использование учителями-предметниками разнообразных форм проведения как уроков, так внеклассных мероприятий. К активным формам проведения мероприятий в рамках недели относятся следующие:

- предметные вечера, праздники;
- театрализованные представления;
- литературные чтения;
- диспуты, читательские или научные конференции;
- интеллектуальные марафоны;
- защита творческих проектов;
- викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
- встречи с писателями, работниками науки, выпускниками-студентами или преподавателями высших учебных заведений и т.п.

2.9. В рамках методической (методической, проектной) недели учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

- открытый урок, авторская мастерская, творческая презентация; проблемный семинар;
- конференции по темам самообразования, защита педагогического, методического проекта, презентация передового педагогического опыта;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы и т.п.

2.10. Проведение предметной (методической, проектной) недели должно сопровождаться размещением актуальной информации как в соответствующих помещениях школы (стенды, доски объявлений), так и на школьном сайте.

2.11. С целью сбора и обобщения педагогического опыта и создания методической копилки, учителя, ответственные за проведение предметной (методической, проектной) недели, разрабатывают планы-конспекты уроков или внеклассных мероприятий.

### **3. Подведение итогов предметной (методической, проектной) недели**

3.1. По окончании предметной (методической, проектной) недели на заседании школьных методических объединений проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

3.2. По итогам предметной (методической, проектной) недели администрации школы сдаются следующие документы:

- график проведения предметной (методической, проектной) недели;
- отчет по итогам предметной (методической, проектной) недели с указанием Ф.И.О. педагогических работников и обучающихся для поощрения.

3.3. По итогам предметной (методической, проектной) недели учителями-предметниками совместно с руководителями школьных методических объединений

оформляется тематическая папка, содержащая материалы проведенных мероприятий.

3.4. По итогам проведения предметной (методической, проектной) недели издается приказ «Об итогах предметной (методической, проектной) недели», где оценивается результативность проведенных мероприятий, их целесообразность и необходимость. Проект приказа готовит заместитель директора на основании отчетов учителей-предметников.

3.5. Лучшие работы учащихся могут быть награждены похвальными грамотами или дипломами.

В данном документе пронумеровано и  
прощурено, и закреплено печатью

11  
Директору школы № 72 г. О. ДОНЕЦК»  
К. В. Семенова

) листов

